

# **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Aksaray Üniversitesi**

**Fen Edebiyat Fakültesi**

**Biyoloji Bölümü**

**26.12.2024**

## ÖZET

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda belirlenmiş hedefleri, misyon ve vizyonu bulunmaktadır. Biyoloji Bölümünde, dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesi amacıyla hizmet verilmektedir.

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcuttur. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Biyoloji Bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Biyoloji Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.

Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetimsel anlamdaki süreçlerin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır.

Bölümümüzün hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimi çeşitli anket, toplantı ve online görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. 2025 yılında amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği, Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde fon kaynaklarının artırılması ihtiyacı, iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Dekan:** Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

**Dekan Yardımcısı:** Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

**Dekan Yardımcısı:** Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

## 2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü 2008 yılında öğrenci olarak lisans öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz Botanik, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji, olmak üzere 4 Anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Biyoloji bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet derslik, uygulamalı derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet ve Merkez laboratuvar binasında 1 adet olmak üzere 2 laboratuvarı mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 16 adet ofis bulunmaktadır.

Bölümdeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri, 11 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Doktor Araştırma görevlisi olmak üzere 16 akademik personel ile teorik, uygulama ve laboratuvar dersleri yürütülmektedir. Bölümümüzde aktif olarak kayıtlı 110 lisans ve 21 lisansüstü olmak üzere toplam 142 öğrencimiz bulunmaktadır.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi Biyoloji bölümü yaşam bilimlerinde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, doğa bilimleri, sağlık, enerji, çevre teknolojileri ve sanayi gibi alanlarda biyoloji bilgilerini kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Ulusal ve uluslararası ölçekte Biyoloji alanında ArGe, ÜrGe ve inovasyon konusunda özgün çalışmalar yürütebilen, Biyoloji ile ilgili alanlarda problemleri çözebilen ve güncel yöntemleri kullanabilen biyologlar yetiştiren, uluslararası standartlarda uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sunan bir birim olmaktır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Bu hedeflerle birlikte;

- Biyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını biyoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek.
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Ekosistemdeki mevcut problemlere karşı çözümleri üretmek, insan ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanılmasını sağlamak.
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, kadronun güçlendirilmesini sağlamaktır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

**Tablo: Biyoloji Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Birim yöneticileri sorumluluklarının bilincinde, birim kimliği ile uyumlu bir çalışma tarzı içerisinde ve birim organizasyonunda görev tanımları belirli olup düzenli bir iş akış süreci vardır.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Birimin akademik camia ile iletişimine arttırmaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesi sayesinde bu yönü geliştirilmeye açıktır.

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli ve idari yapının yaklaşımı, tercihleri, karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği aynı zamanda bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürdürülen yönetim modeli ile olması istenenin karşılaştırılması, modelin birime özgü oluşu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim personeli tarafından birimin çalışma tarzı kanıksanmış ve üst yönetim tarzı ile uyumaktadır. Birim içerisinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş ve her bir personelin görev tanımları ve bağlılıkları tanımlanmıştır. Bu şema doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır ve sistem üzerinde yayımlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

**Kanıt** A.1.1.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

**Kanıt** A.1.1.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

**Kanıt** A.1.1.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

**Kanıt** A.1.1.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorlukler>

**Kanıt** A.1.1.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/danismanliklar>

#### *Planlama Faaliyetleri*

Bölümümüzde bölüm kurulları yapılmakta olup koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli güncellenmekte ve yönetim çalışmalarının daha sağlıklı yürümesi için görev tanımları revize edilmektedir.

#### *Uygulama Faaliyetleri*

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **A.1.2. Liderlik**

Birimde Bölüm Başkanı/Yardımcılarının ve aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kaos ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusu geliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

#### ***Uygulama Faaliyetleri***

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt** A.1.2.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

**Kanıt** A.1.2.2. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Birim kendi ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal ve hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak bir güçlü yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve birimsel özgünlüğü güçlendirir.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. *Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.*

**Kanıt** A.1.5.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/>

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Biyoloji bölümü yaşam bilimlerinde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, doğa bilimleri, sağlık, enerji, çevre teknolojileri ve sanayi gibi alanlarda biyoloji bilgilerini kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Ulusal ve uluslararası ölçekte Biyoloji alanında ArGe, ÜrGe ve inovasyon konusunda özgün çalışmalar yürütebilen, Biyoloji ile ilgili alanlarda problemleri çözebilen ve güncel yöntemleri kullanabilen biyologlar yetiştiren, uluslararası standartlarda uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sunan bir birim olmaktadır.

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Bu hedeflerle birlikte;

- Biyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını biyoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek.
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Ekosistemdeki mevcut problemlere karşı çözümleri üretmek, insan ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanılmasını sağlamak.
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, kadronun güçlendirilmesi.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

## **A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir.

*Kanıt* A.3.4.1. <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

## **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmak ile birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlarda bulunmaktadır.

*Kanıt* A.4.2.1. <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

*Kanıt* A.4.2.1.

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2024]	-	28	21	18	42	109	4	-	13	3	3
[2023]	-						3	1	6	4	3
[2022]	-						10	2	8	6	2
[2021]	-						1	-	5	4	1

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son dört yıl için veriniz.

<sup>2</sup>Kurumca tanımlanan "sınıf"

<sup>3</sup>L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

## A.5. ULUSLARARASILAŞMA

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Biyoloji Bölümü; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji, Hidrobiyoloji ve Ekoloji ve Çevre anabilim dallarından oluşmaktadır. Her anabilim dalında alanında uzman ve bilimsel açıdan donanımlı öğretim üyelerine sahiptir. Biyoloji bölümü öğrencilerinin birinci sınıftan son sınıfa kadar aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler Türkçe olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir ara sınav ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine Türkçe olarak yapılmaktadır. Çift anadal ve yan dal programları bölüm ya da fakülte içinde mevcut değildir.

**Tablo: B başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Birim geniş ve alanında yetkin eğitim kadrosu ile dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersiz oluşu iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdendir.

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir.

#### **Kanıt B1.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

#### **Çizelge 6. Öğretim Planı**

### **BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDATI**

#### **BİRİNCİ YIL**

#### ***BİRİNCİ YARIYIL***

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>T+U</b>	<b>AKTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>BİY 101</b>	<b>Genel Biyoloji I</b>	<b>5</b>	<b>5+0</b>	<b>7</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>BİY 103</b>	<b>Genel Biyoloji Laboratuvarı I</b>	<b>2</b>	<b>0+2</b>	<b>3</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>BİY 105</b>	<b>Çevre Biyolojisi</b>	<b>2</b>	<b>2+0</b>	<b>3</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>BİY 107</b>	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği I</b>	<b>2</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>Zorunlu</b>

<b>KİM 115-01</b>	<b>Genel Kimya</b>	<b>3</b>	<b>3+0</b>	<b>3</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>MAT 179-03</b>	<b>Genel Matematik</b>	<b>2</b>	<b>2+0</b>	<b>3</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>BİL 181</b>	<b>Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı</b>	<b>0</b>	<b>1+1</b>	<b>3</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>İNG 185</b>	<b>Yabancı Dil I</b>	<b>0</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>AİT 191</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I</b>	<b>0</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>TDİ 195</b>	<b>Türk Dili I</b>	<b>0</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>Zorunlu</b>
	<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>20+3</b>	<b>30</b>	

**İKİNCİ YARIYIL**

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>T+U</b>	<b>AKTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
<b>BİY 102</b>	<b>Genel Biyoloji II</b>	<b>5</b>	<b>5+0</b>	<b>7</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>BİY 104</b>	<b>Genel Biyoloji Laboratuvarı II</b>	<b>2</b>	<b>0+2</b>	<b>3</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>BİY 106</b>	<b>Sistematik Biyoloji</b>	<b>2</b>	<b>2+0</b>	<b>4</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>BİY 108</b>	<b>Biyoistatistik</b>	<b>3</b>	<b>3+0</b>	<b>5</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>BİY 110</b>	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği II</b>	<b>2</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>İNG 186</b>	<b>Yabancı Dil II</b>	<b>0</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>FİZ 192</b>	<b>Genel Fizik</b>	<b>2</b>	<b>2+0</b>	<b>3</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>AİT 192</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II</b>	<b>0</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>Zorunlu</b>
<b>TDİ 196</b>	<b>Türk Dili II</b>	<b>0</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>Zorunlu</b>
	<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>20+2</b>	<b>30</b>	

**İKİNCİ YIL**  
**ÜÇÜNCÜ YARIYIL**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 205	Omurgasız Hayvanlar Sistematigi	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 207	Omurgasız Hayvanlar Sistematigi Laboratuvarı	1	0+2	3	Zorunlu
BİY 213	Sitoloji	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 231	Moleküler Biyoloji	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 221	Tohumsuz Bitkiler	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 223	Tohumsuz Bitkiler Laboratuvarı	1	0+2	3	Zorunlu
BİY 229	Mesleki Yabancı Dil	2	2+0	2	Zorunlu
BİY 233	Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	1	0+2	3	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS I	0	0+1	3	Seçmeli
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>14+7</b>	<b>30</b>	

**\* 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (ÜÇÜNCÜ YARIYIL) SEÇMELİ DERS**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler I	0	0+1	3	Seçmeli

**Öğrenci bu Yarıyıl da en az 3 (üç) AKTS Seçmeli Ders almak zorundadır**

**İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER** (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir. )

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 201	Eğitime Giriş	3	3+0	4	Seçmeli
PF 203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	3+0	4	Seçmeli

**DÖRDÜNCÜ YARIYIL**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 206	Omurgalı Hayvanlar Sistematigi	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 208	Omurgalı Hayvanlar Sistematigi Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 214	Hayvan Histolojisi	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 216	Hayvan Histolojisi Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 218	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi	2	2+0	2	Zorunlu
BİY 220	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 222	Tohumlu Bitkiler	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 224	Tohumlu Bitkiler Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 226	Mikrobiyoloji	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 228	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS II	0	0+1	3	Seçmeli
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>14+11</b>	<b>30</b>	

**\*2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (DÖRDÜNCÜ YARIYIL) SEÇMELİ DERS**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
DDE 202	Ders Dışı Etkinlikler II	0	0+1	3	Seçmeli

PF kodu ile başlayan formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir.

**Öğrenci bu Yarıyıl da en az 3 (üç) AKTS Seçmeli Ders almak zorundadır**

**İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER** (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir. )

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 202	Sınıf Yönetimi	2	2+0	3	Seçmeli

**ÜÇÜNCÜ YIL**  
**BEŞİNCİ YARIYIL**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 301	Hayvan Fizyolojisi	4	4+0	6	Zorunlu
BİY 303	Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 305	Biyokimya I	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 307	Biyokimya Laboratuvarı I	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 309	Genetik	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 311	Genetik Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS I	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS II	2	2+0	4	Seçmeli
**ÜSD	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ I	2	2+0	3	Seçmeli
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>16+6</b>	<b>30</b>	

**\*\*ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Alan
ÜSD BİY359	Yaşamın Moleküler Anlamı	2	2+0	3	SEÇMELİ	Fen ve Mühendislik
ÜSD BİY357	Bitkisel Hayat	2	2+0	3	SEÇMELİ	Fen ve Mühendislik

**\*\*Öğrenci bu Yarıyıldan Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan (ÜSD) toplamda 6 AKTS olacak şekilde en az 2 adet Seçmeli Ders almak zorundadır.**

### 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (BEŞİNCİ YARIYIL) BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 341	Memeliler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 343	Deney Hayvanları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 347	Türkiye Vegetasyonu	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 349	Deniz Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 351	Tıbbi Mikrobiyoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 353	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı	1	2+0	4	Seçmeli
BİY 355	Vejetasyon Ekolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 357	Populasyon Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 359	Nanoteknolojiye Giriş	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 361	Ekoteknoloji ve Çevre Yönetimi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 363	Doğal Koruma Alanları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 367	Mikoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 369	Ekonomik Bitkiler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY371	Akademik Araştırma Teknikleri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY373	Biyolojide Özel Konular	2	2+0	4	Seçmeli
BİY375	Habitat ve Adaptasyon	2	2+0	4	Seçmeli

\*Öğrenci bu Yarıyıldaki bölüm Seçmeli Ders havuzundan toplamda 4 AKTS olacak şekilde en az 1 adet Seçmeli Ders almak zorundadır.

**İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER** (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir. )

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 305	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	3+0	4	Seçmeli
PF 307	Öğretim Teknolojileri	2	2+0	3	Seçmeli

**ALTINCI YARIYIL**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 306	Biyokimya II	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 308	Biyokimya Laboratuvarı II	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 310	Moleküler Genetik	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 312	Moleküler Genetik Laboratuvarı	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 336	Bitki Fizyolojisi	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 338	Bitki Fizyolojisi Laboratuvarı	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 342	Proje / Seminer/Staj	2	1+1	4	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS I	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERSİ II	2	2+0	4	Seçmeli
**ÜSD	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ II	2	2+0	3	Seçmeli
	<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>	<b>16+7</b>	<b>30</b>	

**ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Alan
ÜSDBİY 358	Yeşil Teknoloji	2	2+0	3	Seçmeli	Fen ve Mühendislik
ÜSDBİY 360	Türkiyenin Biyolojik Zenginlikleri	2	2+0	3	Seçmeli	Fen ve Mühendislik

**\*\* Öğrenci bu Yarıyılta Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan (ÜSD) toplamda 6 AKTS olacak şekilde en az 2 adet Seçmeli Ders almak zorundadır**

**3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (ALTINCI YARIYIL) BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 320	Ornitoloji	2	2+0	4	Seçmeli

BİY 324	Arazi Çalışması	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 326	DNA Onarımı	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 328	Uygulamalı Mikrobiyoloji	2	1+1	4	Seçmeli
BİY 330	Biyçeşitlilik	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 346	Genel Viroloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 350	Balık Yetiştiriciliği	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 352	Hücre Fizyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 354	Bitki Embriyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 356	Yeşil Gezegen ve Vejetasyon İklim İlişkisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 358	Nanoteknoloji ve Nanotıpta Güncel Konular	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 360	İmmünobiyoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 362	Gönüllülük Çalışmaları	3	1+2	4	Seçmeli

**\*Öğrenci bu Yarıyıldaki bölüm Seçmeli Ders havuzundan toplamda 4 AKTS olacak şekilde en az 1 adet Seçmeli Ders almak zorundadır.**

**İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER** (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir. )

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 302	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	3+0	4	Seçmeli
PF 304	Özel Öğretim Yöntemleri	3	3+0	4	Seçmeli

### **DÖRDÜNCÜ YIL**

### ***YEDİNCİ YARIYIL***

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 447	Evrim	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 449	Bitki Ekoloji ve Coğrafyası	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 451	Hidrobiyoloji	2	2+0	2	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS I	2	2+0	4	Seçmeli

*	SEÇMELİ DERS II	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS III	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS IV	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS V	2	2+0	4	Seçmeli
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>18+0</b>	<b>30</b>	

#### **\*4. SINIF GÜZ DÖNEMİ (YEDİNCİ YARIYIL) BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ**

Öğrenci bu yarıyıl da bölüm Seçmeli Ders havuzundan en az 5 adet Seçmeli Ders ve toplamda en az 20 (yirmi) AKTS almak zorundadır

<b>Dersin Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Kredi</b>	<b>T+U</b>	<b>AKTS</b>	<b>Zorunlu/Seçmeli</b>
BİY 401	Hayvan Hücre Kültürü	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 405	Biyoteknoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 413	Genel Endokrinoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 415	Türkiye Geofitleri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 417	Kanser Moleküler Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 431	Temel Toksikoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 433	Moleküler Biyoloji Teknikleri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 435	Koruma Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 437	Tıbbi ve Ekonomik Bitkiler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 441	Çevre Hukuku	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 443	Tatlı Su Balık Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 445	Biyonanoteknoloji ve Kullanım Alanları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 453	Antioksidanlar	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 455	Mikrobiyal Teknoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 457	Nanobiyomalzemeler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 459	İnsan Hakları	2	2+0	4	Seçmeli

BİY 461	Botanik Okuryazarlığı	2	2+0	4	Seçmeli
---------	-----------------------	---	-----	---	---------

**İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER** (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir. )

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	3+0	4	Seçmeli

#### SEKİZİNCİ YARIYIL

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 410	Hayvan Embriyoloji	3	3+0	3	Zorunlu
BİY 448	Hayvan Ekolojisi ve Coğrafyası	3	3+0	3	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS I	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS II	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS III	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS IV	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS V	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS VI	2	2+0	4	Seçmeli
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>18+0</b>	<b>30</b>	

#### \*4. SINIF BAHAR DÖNEMİ (SEKİZİNCİ YARIYIL) BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ

Öğrenci bu yarıyıldaki bölüm Seçmeli Ders havuzundan en az 5 adet Seçmeli Ders ve toplamda en az 20 (yirmi) AKTS almak zorundadır

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 402	Parazitoloji	2	2+0	4	Seçmeli

BİY 404	İklim Değişiminin Biyolojik Etkileri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 414	Genetik Mühendisliği	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 420	Herbaryum Teknikleri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 426	Çevresel Etki Değerlendirme	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 428	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 434	Klinik Biyokimya	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 440	Tıbbi Entomoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 444	Bitki Biyoteknolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 446	İşaret Dili	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 450	Hayvan Davranışları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 452	Biyoteknolojide Polimerler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 454	Adli Seroloji ve Genetik	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 456	Doku Mühendisliği	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 458	Kent Ekolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 460	Ekolojik Ekonomi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 462	Fitoremediasyon	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 464	Biyolojide R Kullanımı	2	2+0	4	Seçmeli

**İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER** (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir. )

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 404	Öğretmenlik Uygulaması	5	0+5	10	Seçmeli

#### **Kanıt B.1.2.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

### **Kanıt B.1.3.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır.

### **Kanıt B.1.4.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/dış paydaş çıktıları doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

**Kanıt B.1.5.2** <https://ogris.aksaray.edu.tr/2024-2025-mufredatlarinin-sisteme-girilmesi-hakinda-onemli-duyuru>

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda gerek Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile öğrencinin verilen eğitimi değerlendirdiği anketler gerekse yapılan dış paydaş anketleri eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik politikaları belirlenmektedir.

**Kanıt B.1.5.1** <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

**Kanıt B.1.6.1** <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

### **Kanıt B1.6.2**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıt**

**B.2.1.1** <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Kanıt** B.2.2.1 <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır. Hali hazırda birimimizde ÖSYM puanına göre yatay geçiş ile gelen 2 adet öğrencimiz bulunmaktadır. Bu bakımdan yatay geçiş yolu ile birimize kayıt yaptıran öğrencilerimizin intibakları ivedilikle yapılarak eğitimlerine devamı sağlanmaktadır.

**Kanıt** B.2.3.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/78370ae1-0e44-4301-825f-6ce4b90150bb.pdf>

**Kanıt** B.2.3.2 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. .Dönem sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu ve Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu doldurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi ile öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı da öğrenciler tarafından değerlendirilebilmekte olup bu yolla iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkezden faydalanması teşvik edilmektedir. Ayrıca ders bazında yapılan öğrenci sunumları ve proje ödevleri öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Yine TÜBİTAK-2209 Üniversite lisans öğrencileri araştırma projeleri ile birim öğrencilerinin akademik yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır.

**Kanıt** B.3.2.1 <https://www.aksaray.edu.tr/120-ogrenci-dort-gun-suren-kariyer-egitimine-katildi>

**Kanıt** B.3.2.2 <https://www.aksaray.edu.tr/lisansustu-akademik-beceri-ve-kariyer-egitimleri-basladi>

**Kanit** B.3.2.3 <https://www.aksaray.edu.tr/kariyer-ve-yetkinlik-bulusmalari---1>

**Kanit** B.3.2.4 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-baskani-mandal-asululerle-bulustu>

**Kanit** B.3.2.5 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a---2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Biyoloji bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 2 adet derslik, uygulamalı derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet ve Merkez laboratuvar binasında 1 adet olmak üzere 2 laboratuvarı mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 16 adet ofis bulunmaktadır. Laboratuvarların yanı sıra laboratuvar malzemelerinin depolanabildiği 1 adet kimyasal depo bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde de bir kafeteryamız mevcuttur. Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye bildirilmektedir.

**Kanit** B.3.3.1 <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

**Kanit** B.3.3.2 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır. Bölümümüzde hâlihazırda 11 tane eğitim gören lisans düzeyinde öğrencimiz bulunmaktadır, şimdiye kadar 17 adet yabancı uyruklu lisans öğrencisi mezun edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

**Kanit** B.3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

**Kanit** B.3.4.2 <https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarına-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

**Kanit** B.3.4.3 <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversite genelinde bölüm öğrencilerimizin de faydalanabileceği uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Fakülte de ve kampüste öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmaktadır. Sportif faaliyetlerden istifa ettikleri bir adet yarı olimpik yüzme havuzu, 1 adet tenis kortu ve 1 adet futbol sahası bulunmaktadır. Bunun dışında spor aletlerinin bulunduğu bir spor salonumuz bölüm öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından hem üniversite personeline hem de öğrencilere yönelik çeşitli spor dallarında kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde bilimsel projelerden çevre duyarlılığına, yardım faaliyetlerinden kültür-sanata kadar çok çeşitli alanlarda çalışmalar yapan topluluklar bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulmuş bir biyoloji topluluğu bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde alanında kendini kanıtlanmış bilim insanlarını üniversitemize davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Bunun yanı sıra üniversitemizde geleneksel hale gelen her yıl yapılan iğde şenlikleri öğrenci topluluklarını kendini tanıtmaya imkânı sağlıyor ve öğrencilerin bir arada olmasına, kendilerini ve yeteneklerini keşfetmelerine ve etkileşim içinde olmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca her yıl bahar döneminin sonunda yapılan şenliklerde farklı salon ve mekânlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları yapılmaktadır.

**Kanıt** B.3.5.1 <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

**Kanıt** B.3.5.2 <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

**Kanıt** B.3.5.3 <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK'ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “**Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi**” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıt** B.4.1.1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

**Kanıt** B.4.1.2 <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Biyoloji Bölümündeki eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetleri, 11 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Doktor Araştırma görevlisi olmak üzere 16 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz kurulmuş olduğu 2006 yılında 10

hocamız Dr. Öğr. Üyesi sıfatı ile görevine devam ederken günümüze geldiğimizde tüm hocalarımız profesör ünvanını almıştır. Bu durum birim bünyesinde var olan hocalarımızın eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmelerinin yanı sıra kendi akademik ilerlemelerini sekteye uğratmadan bilimsel anlamda da yol aldıklarını da kanıtlamaktadır.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir.

**Kanıt B.4.2.1** <https://biyoloji.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA**

Birimimizde 2024 yılı içerisinde 1 adet ulusal sempozyum düzenlenmiştir. 1 adet ulusal ve 5 adet uluslararası konferansa katılım bulunmaktadır. 7 adet ulusal 8 adet uluslararası yayın yapılmıştır. 3 adet ulusal 9 adet uluslararası konferanslarda bildiri paylaşımı yapılmıştır. 2 adet kitap bölüm yazarlığı bulunmaktadır. Yıl içinde eklenen 2 adet TÜBİTAK, 3 adet BAP ve 1 adet TAGEM projesi birime kazandırılmıştır. Bu projeler ile lisans ve lisansüstü öğrenciler burslandırılmaktadır. Bu sayısal veriler değerlendirildiğinde öğretim üyelerimizin araştırma-gelişme başlığı altında ne kadar güçlü olduğu gözle görülmektedir.

**Kanıt C.1** <https://www.aksaray.edu.tr/turkiye-yuzyilinda-genclik-ocelikle-saglikli-olmali>

**Tablo: C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum da çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve
---------------------	--

	öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.
<b>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</b>	Birimimiz daha çok araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmak için yeterli fon kaynağı bulamamaktadır. Bu nedenle fon alternatiflerinin artırılarak, bütçelerin de bizimle aynı dönemde kurulan üniversitelerin BAP bütçeleri ile yarışabilecek düzeye gelmesi halinde birimin bu zayıf yönünün iyileştirebileceği düşünülmektedir. Ayrıca birim eğitim-öğretim faaliyetlerimizin sektöre uğramaması için ivedilikle araştırma kadrosuna ihtiyaç duyulmaktadır ve birimde araştırma görevli sayısının 1 oluşu birim faaliyetlerinin yönetimini zorlaştırmaktadır.

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Birim araştırma projelerini Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminden, TÜBİTAK, TAGEM ve AB'den fonlamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Birim iç kaynak olarak Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimini, dış kaynak olarak TÜBİTAK, TAGEM ve Avrupa Birliği fonları kullanılmaktadır. Ayrıca birimiz bazında Aksaray Teknopark bünyesinde Şirket sahibi bir hocamız bulunmaktadır ve üniversite-sanayi ortaklığı dış paydaş temelli projeler yürütülmektedir.

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Birimizde doktora programı bulunmaktadır. Bu program sonrası mezun olan öğrencilerimiz akademisyen olmayı tercih etmenin yanı sıra, kamu ya da özel sektörde biyolog ya da öğretmen olarak iş olanakları bulabilmektedirler.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Birimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve eklenen proje sayılarımız ile giderek daha da güçlenmektedir. Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliği bilimsel seminer ve sunumlar ile sağlanmaktadır. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca birim öğretim üyelerimiz ülkemizde bulunan diğer üniversiteler ile ortak işbirliği projeleri yürütmektedir. Bu bağlamda birimizin zayıf olan yönlerinden biri olan fon kaynaklarını yetersizliği iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır (C.2.2.1).

Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılı üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altında bulunan H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde "Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması" ve "Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amaçları doğrultusunda 2024 yılı içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

**Kanıt** C.2.2.1. <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

### **C.3. Araştırma Performansı**

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir ve her yıl bir önceki yılın performans göstergelerinin üzerine çıkılarak devam edilmektedir.

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir.

**Kanıt** C.3.1 <https://www.aksaray.edu.tr/prof--karaahaliloglu--gidayi-aktif-koruyan-bir-ambalaj-gelistirdi>

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanının yıl boyunca yapmış olduğu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarına göre temel alan bazında yüksek performans gösteren öğretim elemanları üniversite ana sayfasında yayımlanmaktadır. Birim, yapılan bilimsel yayınlar, mezun lisansüstü öğrenci sayısı ve başarısı, gerçekleştirilen projeler vb. gibi değerler ile katkı

sağlamaktadır. Bilimsel anlamda başarılı olan, bilimsel çıktı ve katma değeri fazla olan akademisyenler fakülte tarafından başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. Aynı zamanda ödüllendirilen bu öğretim elemanları üniversitenin BAP birimi tarafından proje kotası bir arttırılarak bilimsel olarak önemli projeleri üniversitece desteklenmektedir.

**Kanıt** C.3.2.1. <https://www.aksaray.edu.tr/daha-iyi-noktalara-erismek-el-birliyiyle-mumkun-olur>

#### **C.4. Misyon Farklılaşması**

##### **C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi**

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Bölümün toplumsal katkısı her yıl lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ve bilimsel eğitimin verdiği farkındalıkla topluma katkı sağlamaktadır.

Ayrıca bölüm öğretim üyelerimizin sanayi iş birliği çerçevesinde verdiği projeler ve topluma açık bilimsel sunumları toplumun çevre, insan sağlığı ve biyolojik kaynakların ve çeşitliliğin korunması konusunda daha duyarlı ve bilinçli davranmasını sağlayarak toplumsal katkı sağlamaktadır.

Bölümümüz Öğretim üyelerinin endemik ve tehlike altındaki türler üzerinde yaptıkları çalışmalar, kamu kurumları ve çeşitli sivil toplum kuruluşları tarafından desteklenen doğa eğitimleri, biyolojik çeşitlilik ve çevre koruma projelerinde görev almaları toplumsal açıdan önemli etkilere sahiptir. Bu çalışmaların toplumsal etkilere katkı sağladığını gösteren basın yayın organlarında çıkan bazı haberler ve yapılan projeler aşağıda verilmiştir.

**Kanıt** D.5.1. <https://youtu.be/Zcbte4Yxbqc?si=MXsIdiQsz-0prAHk>

**Kanıt** D.5.2. <https://www.ntv.com.tr/yasam/hatayda-yeni-bir-ceylan-kesfedildi,S-NCKE4EuUi1MhrzYZPaJQ>

**Kanıt** D.5.3. <https://www.hurriyet.com.tr/gundem/gazella-gazellalar-artik-mutlu-41408091>

**Kanıt** D.5.4. <https://abcgazetesi.com/the-new-york-times-dag-ceylanlarina-hayat-veren-turk-383386>

**Kanıt** D.5.5. <https://www.nytimes.com/2021/03/17/world/europe/mountain-gazelles-turkey.html>

**Kanıt** D.5.6. <https://www.aksaray.edu.tr/ilham-veren-kadinlar-hikayelerini-anlatti>

**Kanıt** D.5.7. <https://www.lalehaber.com/amp/erdogan-cicekten-bir-proje-daha-60192-haberi>

### **D.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Gelecek dönemde toplumsal katkı süreçlerinin artırılması için bölüm içi akademik kadronun teşviki sağlanacaktır.

### **D.5.2. Kaynaklar**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için öğretim üyelerinin kişisel çabaları dışında yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

## **D.6. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantıları kurulacaktır.