

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü

18.01.2024

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Yavuz Selim ÇAKMAK

Telefon: 0 505 698 0220

E-posta: yavuzselimcakmak@gmail.com

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Biyoloji Bölümü 2008 yılında öğrenci olarak lisans öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz Botanik, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Zooloji, Hidrobiyoloji, Ekoloji ve Çevre olmak üzere 6 Anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programı aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Biyoloji bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet derslik, uygulamalı derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet ve Merkez laboratuvar binasında 1 adet olmak üzere 2 laboratuvarı mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 16 adet ofis bulunmaktadır.

Bölümdeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri, 10 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Doktor Araştırma görevlisi olmak üzere 16 akademik personel ile teorik, uygulama ve laboratuvar dersleri yürütülmektedir. Bölümümüzde aktif olarak kayıtlı 100 lisans ve 42 lisansüstü olmak üzere toplam 142 öğrencimiz bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi Biyoloji bölümü yaşam bilimlerinde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, doğa bilimleri, sağlık, enerji, çevre teknolojileri ve sanayi gibi alanlarda biyoloji

bilgilerini kullanabilen, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli biyologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Ulusal ve uluslararası ölçekte Biyoloji alanında ArGe, ÜrGe ve inovasyon konusunda özgün çalışmalar yürütebilen, Biyoloji ile ilgili alanlarda problemleri çözebilen ve güncel yöntemleri kullanabilen biyologlar yetiştiren, uluslararası standartlarda uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sunan bir birim olmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Bu hedeflerle birlikte;

- Biyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını biyoloji alanıyla ilişkili sektörlerle yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek.
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Ekosistemdeki mevcut problemlere karşı çözümleri üretmek, insan ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanılmasını sağlamak.
- Gereksinim duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, kadronun güçlendirilmesi.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Biyoloji Bölümü; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji, Hidrobiyoloji ve Ekoloji ve Çevre anabilim dallarından oluşmaktadır. Her anabilim dalında alanında uzman ve bilimsel açıdan donanımlı öğretim üyelerine sahiptir. Biyoloji bölümü öğrencilerinin birinci sınıftan son sınıfa kadar aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler Türkçe olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir arasınava ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine Türkçe olarak yapılmaktadır. Çift anadal ve yandal programları bölüm yada fakülte içinde mevcut değildir.

Bölüm öğrencilerinin alması gereken tüm derslerin kodları, adları ve kredileri Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmış ve aşağıda tablo halinde verilmiştir.

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDATI

BİRİNCİ YIL

BİRİNCİ YARIYIL

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 101	Genel Biyoloji I	5	5+0	8	Zorunlu
BİY 103	Genel Biyoloji Laboratuvarı I	2	0+2	4	Zorunlu
BİY 105	Çevre Biyolojisi	2	2+0	4	Zorunlu
BİY 107	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	2+0	2	Zorunlu
KİM 115-01	Genel Kimya	2	2+0	3	Zorunlu
MAT 179-03	Genel Matematik	2	2+0	3	Zorunlu
BİL 181	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	0	1+1	3	Zorunlu
İNG 185	Yabancı Dil I	0	2+0	1	Zorunlu
AİT 191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	0	2+0	1	Zorunlu
TDİ 195	Türk Dili I	0	2+0	1	Zorunlu
	TOPLAM	15	20+3	30	

İKİNCİ YARIYIL

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 102	Genel Biyoloji II	5	5+0	8	Zorunlu
BİY 104	Genel Biyoloji Laboratuvarı II	2	0+2	4	Zorunlu
BİY 106	Sistematik Biyoloji	2	2+0	5	Zorunlu
BİY 108	Biyoistatistik	3	3+0	5	Zorunlu
BİY 110	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	2+0	2	Zorunlu
İNG 186	Yabancı Dil II	0	2+0	1	Zorunlu

FİZ 192	Genel Fizik	2	2+0	3	Zorunlu
AİT 192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	0	2+0	1	Zorunlu
TDİ 196	Türk Dili II	0	2+0	1	Zorunlu
	TOPLAM	16	20+2	30	

İKİNCİ YIL
ÜÇÜNCÜ YARIYIL

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 205	Omurgasız Hayvanlar Sistematigi	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 207	Omurgasız Hayvanlar Sistematigi Laboratuvarı	1	0+2	3	Zorunlu
BİY 213	Sitoloji	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 231	Moleküler Biyoloji	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 221	Tohumuz Bitkiler	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 223	Tohumuz Bitkiler Laboratuvarı	1	0+2	3	Zorunlu
BİY 229	Mesleki Yabancı Dil	2	2+0	2	Zorunlu
BİY 233	Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	1	0+2	3	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS I	0	0+1	3	Seçmeli
	TOPLAM	17	14+7	30	

*** 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (ÜÇÜNCÜ YARIYIL) SEÇMELİ DERS**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler I	0	0+1	3	Seçmeli

Öğrenci bu Yarıyılta en az 3 (üç) AKTS Seçmeli Ders almak zorundadır

İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir.)

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 201	Eğitime Giriş	3	3+0	4	Seçmeli
PF 203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	3+0	4	Seçmeli

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 206	Omurgalı Hayvanlar Sistematigi	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 208	Omurgalı Hayvanlar Sistematigi Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 214	Hayvan Histolojisi	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 216	Hayvan Histolojisi Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 218	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi	2	2+0	2	Zorunlu
BİY 220	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 222	Tohumlu Bitkiler	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 224	Tohumlu Bitkiler Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 226	Mikrobiyoloji	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 228	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS II	0	0+1	3	Seçmeli
	TOPLAM	19	14+11	30	

***2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (DÖRDÜNCÜ YARIYIL) SEÇMELİ DERS**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
DDE 202	Ders Dışı Etkinlikler II	0	0+1	3	Seçmeli

PF kodu ile başlayan formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir.

Öğrenci bu Yarıyıl da en az 3 (üç) AKTS Seçmeli Ders almak zorundadır

İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir.)

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 202	Sınıf Yönetimi	2	2+0	3	Seçmeli

ÜÇÜNCÜ YIL***BEŞİNCİ YARIYIL***

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 301	Hayvan Fizyolojisi	4	4+0	6	Zorunlu
BİY 303	Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 305	Biyokimya I	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 307	Biyokimya Laboratuvarı I	1	0+2	2	Zorunlu
BİY 309	Genetik	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 311	Genetik Laboratuvarı	1	0+2	2	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS III	2	2+0	4	Seçmeli
**ÜSD	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ I	2	2+0	3	Seçmeli
**ÜSD	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ II	2	2+0	3	Seçmeli
	TOPLAM	19	16+6	30	

****ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ**

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Alan
ÜSD BİY359	Yaşamın Moleküler Anlamı	2	2+0	3	SEÇMELİ	Fen ve Mühendislik
ÜSD BİY357	Bitkisel Hayat	2	2+0	3	SEÇMELİ	Fen ve Mühendislik

****Öğrenci bu Yarıyılta Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan (ÜSD) toplamda 6 AKTS olacak şekilde en az 2 adet Seçmeli Ders almak zorundadır.**

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (BEŞİNCİ YARIYIL) BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 341	Memeliler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 343	Deney Hayvanları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 347	Türkiye Vegetasyonu	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 349	Deniz Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 351	Tıbbi Mikrobiyoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 353	Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı	1	2+0	4	Seçmeli
BİY 355	Vejetasyon Ekolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 357	Populasyon Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 359	Nanoteknolojiye Giriş	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 361	Ekoteknoloji ve Çevre Yönetimi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 363	Doğal Koruma Alanları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 367	Mikoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 369	Ekonomik Bitkiler	2	2+0	4	Seçmeli

***Öğrenci bu Yarıyılta bölüm Seçmeli Ders havuzundan toplamda 4 AKTS olacak şekilde en az 1 adet Seçmeli Ders almak zorundadır.**

İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir.)

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 301	Özel Öğretim Yöntemleri	3	3+0	4	Seçmeli
PF 303	Eğitim Psikolojisi	3	3+0	4	Seçmeli

ALTINCI YARIYIL

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 306	Biyokimya II	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 308	Biyokimya Laboratuvarı II	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 310	Moleküler Genetik	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 312	Moleküler Genetik Laboratuvarı	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 336	Bitki Fizyolojisi	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 338	Bitki Fizyolojisi Laboratuvarı	1	0+2	1	Zorunlu
BİY 342	Proje / Seminer/Staj	2	1+1	5	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS IV	2	2+0	4	Seçmeli
**ÜSD	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ III	2	2+0	3	Seçmeli
**ÜSD	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ IV	2	2+0	3	Seçmeli
	TOPLAM	20	16+7	30	

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Alan
ÜSDBİ Y 358	Yeşil Teknoloji	2	2+0	3	Seçmeli	Fen ve Mühendislik

ÜSDBİ Y 360	Türkiyenin Biyolojik Zenginlikler i	2	2+ 0	3	Seçmeli	Fen ve Mühendisli k
----------------	--	---	---------	---	---------	---------------------------

**** Öğrenci bu Yarıyıl da Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan (ÜSD) toplamda 6 AKTS olacak şekilde en az 2 adet Seçmeli Ders almak zorundadır**

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (ALTINCI YARIYIL) BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 320	Ornitoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 324	Arazi Çalışması	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 326	DNA Onarımı	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 328	Uygulamalı Mikrobiyoloji	2	1+1	4	Seçmeli
BİY 330	Biyoeçeşitlilik	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 346	Genel Viroloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 350	Balık Yetiştiriciliği	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 352	Hücre Fizyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 354	Bitki Embriyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 356	Yeşil Gezegen ve Vejetasyon İklim İlişkisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 358	Nanoteknoloji ve Nanotıpta Güncel Konular	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 360	İmmünobiyoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 362	Gönüllülük Çalışmaları	3	1+2	4	Seçmeli

***Öğrenci bu Yarıyıl da bölüm Seçmeli Ders havuzundan toplamda 4 AKTS olacak şekilde en az 1 adet Seçmeli Ders almak zorundadır.**

İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir.)

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 302	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	3+0	4	Seçmeli

DÖRDÜNCÜ YIL

YEDİNCİ YARIYIL

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 447	Evrım	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 449	Bitki Ekoloji ve Coğrafyası	3	3+0	4	Zorunlu
BİY 451	Hidrobiyoloji	2	2+0	2	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS V	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS VI	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS VII	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS VIII	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS IX	2	2+0	4	Seçmeli
	TOPLAM	18	18+0	30	

***4. SINIF GÜZ DÖNEMİ (YEDİNCİ YARIYIL) BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ**

Öğrenci bu yarıyılda bölüm Seçmeli Ders havuzundan en az 5 adet Seçmeli Ders ve toplamda en az 20 (yirmi) AKTS almak zorundadır

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 401	Hayvan Hücre Kültürü	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 405	Biyoteknoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 413	Genel Endokrinoloji	2	2+0	4	Seçmeli

BİY 415	Türkiye Geofitleri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 417	Kanser Moleküler Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 431	Temel Toksikoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 433	Moleküler Biyoloji Teknikleri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 435	Koruma Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 437	Tıbbi ve Ekonomik Bitkiler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 441	Çevre Hukuku	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 443	Tatlı Su Balık Biyolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 445	Biyonanoteknoloji ve Kullanım Alanları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 453	Antioksidanlar	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 455	Mikrobiyal Teknoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 457	Nanobiyomalzemeler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 459	İnsan Hakları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 461	Botanik Okuryazarlığı	2	2+0	4	Seçmeli

İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir.)

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	3+0	4	Seçmeli
PF 403	Öğretmenlik Uygulaması	5	0+5	10	Seçmeli

SEKİZİNCİ YARIYIL

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 410	Hayvan Embriyoloji	3	3+0	3	Zorunlu
BİY 448	Hayvan Ekolojisi ve Coğrafyası	3	3+0	3	Zorunlu
*	SEÇMELİ DERS X	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS XI	2	2+0	4	Seçmeli

*	SEÇMELİ DERS XII	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS XIII	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS XIV	2	2+0	4	Seçmeli
*	SEÇMELİ DERS XV	2	2+0	4	Seçmeli
	TOPLAM	18	18+0	30	

***4. SINIF BAHAR DÖNEMİ (SEKİZİNCİ YARIYIL) BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ**

Öğrenci bu yarıyılda bölüm Seçmeli Ders havuzundan en az 5 adet Seçmeli Ders ve toplamda en az 20 (yirmi) AKTS almak zorundadır

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BİY 402	Parazitoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 404	İklim Değişiminin Biyolojik Etkileri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 414	Genetik Mühendisliği	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 420	Herbaryum Teknikleri	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 426	Çevresel Etki Değerlendirme	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 428	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 434	Klinik Biyokimya	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 440	Tıbbi Entomoloji	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 444	Bitki Biyoteknolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 446	İşaret Dili	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 450	Hayvan Davranışları	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 452	Biyoteknolojide Polimerler	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 454	Adli Seroloji ve Genetik	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 456	Doku Mühendisliği	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 458	Kent Ekolojisi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 460	Ekolojik Ekonomi	2	2+0	4	Seçmeli
BİY 462	Fitoremediasyon	2	2+0	4	Seçmeli

İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER (formasyon dersleri öğrencinin aldığı toplam AKTS sayısına dahil edilmeyecektir.)

Dersin Kodu	Ders Adı	Kredi	T+U	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
PF 402	Öğretim Teknolojileri	2	2+0	3	Seçmeli

Araştırma Faaliyetleri

Bölümümüzün bulunduğu binada bir adet öğrenci laboratuvarı ile Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi binasında bir öğrenci laboratuvarı bulunmakta olup, öğrencilerin uygulama faaliyetleri bu laboratuvarlarda yürütülmektedir. Bu laboratuvarlarda bulunan cihazlar sürekli olarak teknolojiye uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır. Bölümün araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi binasında Akutik Toksikoloji Laboratuvarı, Entomoloji Laboratuvarı, Hayvan Morfolojisi ve Fizyolojisi Araştırma Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Herbaryum, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Metabolizma Laboratuvarı, Biyokimyasal Analiz Laboratuvarı, Genel Biyoloji Araştırma Laboratuvarı, Biyoçeşitlilik ve Koruma Laboratuvarı ile farklı araştırmalar için analiz hizmeti alabileceğimiz çok sayıda cihaz bulunmaktadır. Biyoloji bölümünde iç ve dış paydaşları ile bilimsel araştırma projeleri ve AR-GE faaliyetleri birimimiz akademik personellerince yürütülmekte, geleceğe yönelik planlama faaliyetleri de yapılmaktadır. Bu araştırma faaliyetlerinin bir kısmı Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi tarafından ve bir kısmı ise TÜBİTAK ve diğer kamu kuruluşları ve üniversiteler tarafından desteklenmektedir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

- “Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Üniversitemizin Stratejik Planı ve Kalite Politikası doğrultusunda oluşturulan Biyoloji bölümü misyon, vizyon ve hedefleri birim hakkındaki bilgiler kısmında belirtilmiştir. Biyoloji bölümünün kalite süreçlerini yürütebilmek amacıyla Bologna Süreci değerlendirme Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte çalışarak kalite güvencesi süreçlerini ve eğitim-öğretim programlarının uluslararası düzeyde bir standarda erişebilmesi için çalışmalar yürütmektedir. Bölümümüzün lisans öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. AB uyum sürecinde Bologna ders içerikleri ve AKTS ders yükleri

denkliği tamamlanmıştır. Erasmus ile öğrenci değişimi için öğrenciler öğretim üyeleri tarafından teşvik edilmektedir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik araştırmaları teşvik edilmiş ve ders yükleri öğretim elemanları arasında orantılı dağıtılmıştır. Bölümümüz öğretim personeli BAP, TÜBİTAK ve diğer üniversiteler ve kurumlar ile gerçekleştirdiği ArGe çalışmaları sürdürülmektedir. Bu faaliyetler sonucunda oluşturulacak olan bilimsel çıktılar ile hedeflere ulaşmaya çalışılmaktadır.

- *“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”*

Biyoloji bölümü misyon ve hedeflerine ulaşır, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izleyip, programlarını periyodik olarak gözden geçirerek günceller. Eğitim-öğretim faaliyetleri sürekli güncel tutulmaktadır ve bunun sonucunda günümüz sanayi şartlarına uygun elemanların yetiştirildiğine emin olunmaktadır. Hedeflere ulaşma durumunun takibi için, devreye sokulan mezun takip sistemi ile, mezunlarımızın sektörde istihdam edilebilirlik durumları değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca hedeflere ulaşma bağlamında oluşturulan performans göstergeleri takip edilmektedir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası makale sayısı, bu makalelere yapılan atıf sayısı, devam eden ve tamamlanan araştırma proje (BAP, TÜBİTAK, Diğer Kuruluşlar) sayısı, ulusal ve uluslararası kongrelerde ve sempozyumlarda yapılan bildirilerin sayısı, lisansüstü mezun edilen öğrenci sayısı gibi parametrelerle ölçülebilir.

- *“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”*

Kalite güvencesi süreci, üniversitemizin çizdiği çerçevede işletilmektedir. Kalite komisyonu sayesinde iyileştirilmesi gereken durumların tespit edilmesi ve uygulamaların planlanması sağlanacaktır. Öğrencilerimize kendi alanlarıyla ilgili konferans, seminer, söyleşi, sertifika programlarına ulaşmalarını sağlayarak, öğrencilerin alanları ile gerçekleştirecekleri etkinlik sayılarını arttırarak geleceğe yönelik süreçlerimizin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Erasmus programına lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımının artırması planlanmaktadır.

- *“Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”*

Üniversitemiz belirlemiş olduğu misyon ve hedeflerine ulaşmak için gelişen sanayi sektörünün ihtiyacına uygun eğitim-öğretim çalışmalarını güncel tutmaktadır. Stratejik amaçlara ulaşmak üzere belirlenen hedeflerde ortaya çıkan sapmalar Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma çalışmaları ile iyileştirmeye ve düzeltilmeye çalışılmaktadır. Bu amaçla tanımlanan hedefler doğrultusunda stratejiler belirlenerek gerekli yazışmalarla planlamaların tamamlanması sağlanmaktadır. Yapılan anketler sürecin işlerliği ve uygulanabilirliği

hususunda geri dönüş sağlamaktadır. Daha sonra görülen eksikliklere göre gerekli önlemler alınmaktadır.

a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Biyoloji Bölümü Aksaray Üniversitesi'nin Kalite Politikasını benimsemiş ve uygulamaya koymuştur. Bu politikaya uygun olarak biyoloji alanıyla ilişkili sağlık, çevre, gıda, enerji, sanayi gibi sektörlerin ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda bilgi ve beceriye sahip, bilim ve teknolojiyi kullanan, etkili ve etken çalışan, düşünen ve yorumlama yetisine sahip olan biyologların yetiştirilmesi amacıyla stratejik hedeflerini belirlemiştir. Programlarda performansın iyileştirilmesi için öğrencilere danışmanlık hizmetleri yürütülmekte ve sorunların kaynağında çözümü noktasında akademik danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir.

b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Birimde bir kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonun yetki, görev, sorumlulukları ve organizasyon yapısı Üniversitemiz Senato Kararıyla tanımlanmıştır. Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir.

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

- Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiş midir?

Belirlemiştir

- Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (*İç paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığının tanımlanmış olması ve bu durumun iç paydaşlar tarafından bilinmesi.*)

Birimin iç paydaşları ile etkileşim yüz yüze yapılmaktadır.

- Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (*Dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış olması ve bu durumun dış paydaşlar tarafından bilinmesi.*)

Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış etkileşim bulunmaktadır.

- İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır? (*Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması*)

Bu başvurular bireysel görüşmeler ve işbirlikleri ile yürütülmektedir.

- Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?

Bu yönde bir izlenim bulunmamaktadır.

- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?

Öğrenciler birimin karar alma süreçlerine katılmamakla birlikte danışmanlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir? (*Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler ve sonuçları hakkında değerlendirme raporları*)

Yerel yönetimler talepler doğrultusunda katkı vermektedir.

- Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir? (*Komisyonun dış paydaşlarla düzenlediği toplantılar*)

Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması ve dış paydaşlara duyurulması planlanmaktadır.

C. EĞİTİM – ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1) Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

- Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır? (anketler, toplantı tutanakları vb.)

Tasarlanan programlar gerçekleştiğinde herhangi bir tutanak ya da anket yapılmamaktadır.

- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır? (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfasından erişilebilir durumdaki program bilgi paketleri)

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvencesi birim bazında sağlanmakta olup öğrencilerin eğitimi boyunca girdikleri sınavlar, öğrenci çıktıları ve diğer belgeler ilgili birimlerce güvence altındadır.

- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte mi dir? (Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi)

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, birim ve programlara ait staj yönergesi)

Öğrencilerin birim dışı deneyim edinmeleri web sitesinde tanımlı olup faaliyeti yapacak olan öğrenci tarafından incelenmesi gerekmektedir.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?

Bu amaçla yapılan sınavlar ve bunların notları ile bahsedilen programın yeterliliğine ulaşıp ulaşılmadığı anlaşılır.

- Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır? (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar)

Program güncelleme çalışmaları her dönem başında dönem içinde verilecek derslerle ilgili güncellemeler yapılmaktadır.

- Gözden geçirme faaliyetleri hangi yöntemlerle yapılmaktadır? Katkı veren paydaşların kimler olduğu ve karar verme sürecinde hangi aşamalara katılacağı nasıl belirlenmiştir?

Bu faaliyetler ders müfredatında ekleme/çıkarma şeklinde olmaktadır. Bu katkı dersi veren kişi tarafından sağlanmaktadır.

- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır? (Güncelleme sırasında kullanılan sonuçlara ilişkin bilgiler)

Değerlendirme sonuçları her dönem başında o dönemi içeren dersler ile ilgili olarak sunulmaktadır. Ders ekleme/çıkarma ya da müfredata yeni konu ekleme/çıkarma şeklinde kullanılmaktadır.

- Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmaları nasıl yapılmakta ve çevrimler nasıl kapatılmaktadır?

Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde ilgili ders hakkında yeni konu çalışmaları yapılmakta ve kantitatif örnekleme çalışmalarına ağırlık verilmektedir.

- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaş bilgilendirme toplantıları)

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler bölüm başkanlığınca yapılan toplantılar aracılığıyla bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarına bildirilmektedir.

- Birimde programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları)

Birimde programların tercih edilme oranları ÖSYM tarafından izlenmektedir. Uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta ve bunlar bölüm toplantılarında dile getirilmektedir.

- Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

- Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)

Evet

- Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (iş yükü anketleri)

Öğrenci geri bildirimleri alınmamaktadır.

- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta mıdır?

Evet

- Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?

Öğrenci merkezli eğitim konusunda bölüm öğretim üyelerinin farkındalık düzeyleri üst seviyededir.

- Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır?

Bu bilgiler gerekli görüldüğü durumlarda birim tarafından paylaşılmaktadır.

- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Bu tür seçmeli dersler yeterli miktarda bulunmakta ve öğrencilerin kapasitelerine göre bu derslere yönlendirilme sağlanmaktadır.

- Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (örneğin, seçmeli dersler koordinatörlüğü yapılanması)

Birimde seçmeli dersler koordinatörlüğü bulunmamaktadır.

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?

Evet yeterlidir.

- Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır)

Danışmanlık sistemi birimdeki akademisyenler tarafından yürütülmekte ve öğrenci merkezli eğitim ile öğrencilerin beklentileri dikkate alınarak yürütülmektedir.

- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir? (transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi)

Evet

- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir? (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Birimsel ve Programa ait staj yönergeleri)

Evet

- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını nasıl ölçülmektedir? (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmesi)

Bu değerlendirme öğrencinin normal eğitim süresinde mezun olup olmadığı, mezuniyet notu ve öğrencinin lisansüstü eğitime yönelimi gibi faktörler ile ölçülmektedir.

- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumu sınavlarda aldığı harf notu ile, mezuniyet durumu ise ilgili programın AKTS veya kredi sayısı ile ilişkilendirilmektedir.

- BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.)

Bu konu ile ilgili bilgilendirme yapılmamaktadır.

- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmekte midir?

Evet

- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta mıdır? (İlgili yönetmelikler)

Evet

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

- Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? (Yönetmelikler)

Evet

- Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb.)

Evet

- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi)

Öğrencilerin akademik gelişimi; öğrencinin özellikle ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflardaki başarısı, programı bitirme süresi ve bu sınıflara almış olduğu seçmeli dersler ile öğrencinin akademik ilgisi ve gelişimi izlenmektedir.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu: Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir? (Atama ve yükseltme kriterleri)

Evet

- Birimde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisi nasıl sağlanmıştır?

Birimde atama ve yükseltme kriterleri, bölümün misyonu ve hedefleri ile ilişkilidir.

- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmekte midir? (Ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, görevlendirmelerdeki kriterler ve davet edilme usullerini içeren yönergeler)

Dışarıdan ders verme üniversitenin kendi öğretim üyesi olup ancak birim bünyesinde bulunmayan öğretim üyelerince yapılmaktadır. Bu konudaki usuller ilgili mevzuatta mevcuttur.

- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Yapılan toplantılarında ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikli olarak ders veren akademisyenlerin uzmanlık alanı ve ana bilim dalları ile vereceği derslerin uygun olup olmadığı belirlenir ve bununla ilgili olarak her bir Ana Bilim Dalı Başkanlığından imzalı evrak istenir.

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunulmaktadır? (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.)

Bilimsel anlamda başarılı olan, bilimsel çıktı ve katma değeri fazla olan akademisyenler fakülte tarafından başarı belgesi ile ödüllendirilir. Aynı zamanda bilimsel olarak önemli projeleri sunan akademisyenler BAP tarafından desteklenir.

- Eđitcilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli g¼ncellemeler yapılmakta mıdır? (Eđitcilerin eğitimi sonuç analizleri ve katkı alanları)

Eđitcilerin eğitimi programı bulunmamaktadır.

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler: Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

- Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri)

Birimde öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri bulunmamaktadır.

- Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği nasıl sağlamaktadır? (Danışmanlık sisteminin belgeleri, örneğin danışman toplantı tutanakları)

Öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği ilgili danışman ve gerekli olduğu zaman bölümdeki diğer akademisyenler tarafından sağlanmaktadır. Bununla ilgili danışman toplantı tutanağı yapılmamaktadır.

- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları)

Bu konuda bir düzenleme bulunmamaktadır.

- Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır? (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)

Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye bildirilmektedir.

- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmekte midir?

Bu konuda bir yaklaşım bulunmamaktadır.

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler genellikle üniversite bazında yürütölmektedir. Birim bazında ise, önceden belirlenen takvime göre seminer, sunum gibi faaliyetleri öğrencinin katılımı teşvik edilmektedir.

- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur? (Sunulan hizmet ve destekleri; erişilebilirlik, geri bildirim, şikâyetlere duyarlılık ve ihtiyaçlara uygunluk açılarından değerlendiriniz.)

Bu alanlar üniversite bünyesi tarafından sağlanmaktadır. Fakölte bazında sadece kafeterya/kantin gibi alanlar mevcuttur. Faköltemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği yeterli bir konferans salonuna sahiptir.

- Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır?

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?

Evet

- Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı tanımlı mıdır ve tanımına uygun gerçekleştirilmekte midir? (Burs, ücretsiz barınma, yemek, kütüphane hizmetleri, sosyal ve sportif olanaklar, öğrenci kulüpleri, engellilere sunulan hizmetler, ulaşım olanakları) (Bütçe yönetiminde izlenen yöntem ve şeffaflığı)

Sözü edilen bu kaynaklar üniversite bazında karşılanmaktadır. Biyoloji bölümü olarak; ihtiyaç sahibi olarak belirlediğimiz az sayıdaki bölüm öğrencilerimize aylık yemek kartı desteği sağlamaktayız.

- Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuş mudur?

Evet

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?

Birimin araştırma faaliyetleri eğitim- öğretim faaliyetleri ile aynı sıradadır.

- Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir? (Birimin araştırma politika belgesi)

Birimin araştırma hedefleri daha önce de belirtildiği gibi tanımlanmıştır ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

- Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmakta mıdır? (Dikkate alınan ve izlenen yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine ilişkin belgeler)

Sözü edilen bu bağ uluslararası katma değere yapılan katkıdır. Bunun belgesi de yapılan uluslararası bilimsel yayınlardır.

- Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?

Bu konuda bir teşvik bulunmamaktadır.

2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

- Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmakta mıdır?

Bu şekilde bir politika yoktur.

- Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır? (Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb.)

Bu iş birliği bilimsel seminer ve sunumlar ile sağlanmaktadır. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için bilgilendirme yapılmaktadır.

- Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? (Araştırma Faaliyet sonuçlarının değerlendirme raporları)

Araştırma faaliyet çıktıları başarılı olarak değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir.

- Birimin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri bulunmakta mıdır? Bu fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere nasıl faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Bu şekilde bir rekabet bulunmamaktadır.

- Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir? (Dış destek bilgilendirme toplantılarının sıklığı ve sayısı)

Evet uyumludur. Bölümün belirlediği misyon ve vizyon çerçevesinde yeterli ve sürdürülebilir bir durumdur.

3) Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır? (Akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri)

Aksaray Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri ölçüsüne göre yetkinlik sağlanmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Aksaray Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri ölçüsüne göre yetkinlik sağlanmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için hangi olanaklar bulunmaktadır? (BAP Destekleri, kongre, proje vb.)

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için üniversitenin Bilimsel Araştırma Proje (BAP) destekleri bulunmaktadır.

- Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir? (Bilimsel başarı desteği motivasyon desteği)

Bilimsel anlamda başarı sağlamış araştırmacı yıl sonunda fakülte tarafından başarılı olarak değerlendirilir ve başarı belgesi verilir.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

- Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?

Evet

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilerek raporlanması)

Bu faaliyetlerin verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır.

- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır? (İç izlem-Birim adresli yayınlar-proje-tez vb. Doktora verileri)

Evet

- Birim, üniversitenin araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına nasıl katkılar sağlamaktadır (Yayın, proje, patent vb)

Yapılan bilimsel yayınlar, mezun lisansüstü öğrenci sayısı ve başarısı, gerçekleştirilen projeler, patent vb. gibi değerler ile katkı sağlamaktadır.

- Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkıları tanımlanmış mıdır?

Bu şekilde tanımlanmış katkı bulunmamaktadır.

- Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?

Birimin/bölümün bu şekilde belirtilen gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini politikası bulunmamaktadır. Araştırmayı gerçekleştiren akademisyenler kendi hedeflerini ve iyileştirmelerini kendileri belirlemektedirler.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

- 1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmalıdır.**

- Birimin, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıl tanımlanmıştır?

Birimde, gerekli durumlarda Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerine ilave olarak farklı bir yönetim yaklaşımı geliştirilmemiştir.

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmakta mıdır?

İç kontrol standartlarına uyum eylem planına ait etkinlik bulunmamaktadır.

- İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler kullanılmakta mıdır? (Görev tanımları, iş akış süreçleri)

Evet

2) Kaynakların Yönetimi: Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır. (İlan edilmiş yönetim sistemi belgesi)

- İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İnsan kaynaklarının yönetimi ile ilgili bir sistem bulunmamaktadır.

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

- Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklara sahip olma ve bunları verimli bir şekilde kullanmak amacıyla faaliyetler planlanmaktadır. Ancak kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliği, kurum dışı fonlardan yararlanmaya yönelik bir plan henüz mevcut değildir.

- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Varlık Takibi ve Kayıt Tutma:

Üniversiteler, taşınır ve taşınmaz varlıkları sistematik bir şekilde takip etmek için bir kayıt sistemi kullanılır. Bilgisayarlar, laboratuvar ekipmanları, araçlar gibi taşınır varlıkların yanı sıra binalar, araziler gibi taşınmaz varlıkların da kaydı tutulur.

Envanter Yönetimi:

Taşınabilir varlıklar için periyodik envanter kontrolleri yapılır. Bu kontroller, varlıkların mevcudiyetini doğrulamak ve kayıtlarla uyumlu olup olmadığını kontrol etmek için gerçekleştirilir.

Zimmet ve Sorumluluk:

Taşınabilir varlıklar genellikle belirli bir birime zimmetlenir. Bu, varlıkların sorumluluğunun belirli personel veya birimde olduğu anlamına gelir. Bu sayede varlık kullanımı ve durumu daha etkin bir şekilde takip edilebilir.

Bakım ve Onarım:

Ekipman ve binaların düzenli bakımı ve onarımları, varlıkların ömrünü uzatmak ve etkin kullanımını sağlamak için önemlidir. Bu süreçlerin planlanması ve uygulanması da yönetim tarafından gerçekleştirilir.

Değerlendirme ve Raporlama:

Taşınabilir ve taşınmaz varlıkların değerleri belirli aralıklarla değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, varlıkların maliyet etkinliğini değerlendirmek ve gerektiğinde stratejik kararlar almak için kullanılır. Raporlar, üst düzey yöneticilere ve ilgili paydaşlara sunulabilir.

3) Bilgi Yönetim Sistemi: Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmalıdır.

- Birim her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır? (Bilgi yönetim sisteminin yapısı, erişilebilir ve kullanım kolaylığı)

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir.

Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

- Kalite güvencesi bilgi sistemi, birimin belirlediği anahtar performans göstergelerini nasıl izlemektedir?

Bu maddeye yönelik bir faaliyet bulunmamaktadır.

- Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmış mıdır?

Birime özgü bilgi yönetim sistemi kullanılmamaktadır.

- Birimin iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgileri önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Evet

4) Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi: Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin (yemek, temizlik, ulaşım vb) uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

- Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Evet

- Birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır? (Hizmetlerle ilgili birim iç paydaşlarının görüşleri)

Evet

5) Kamuoyunu Bilgilendirme: Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir.

- Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Evet

- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Sunulan bilgilerin öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına dair olması önem arz etmektedir.

6) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği: Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

- Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Bu maddeye yönelik bir faaliyet bulunmamaktadır.

- Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Bu maddeye yönelik bir faaliyet bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Birim daha önce bir kalite öz değerlendirme sürecinden geçmiş ve birime sunulmuş bir Birim Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda belirlenmiş hedefleri, misyon ve vizyonu bulunmaktadır. Hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimin çeşitli anket, toplantı ve online görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. 2024 yılında amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır.

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcuttur. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Biyoloji Bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Biyoloji Bölümünde, dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve

uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesi amacıyla hizmet verilmektedir. Biyoloji Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum da çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar.

Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetimsel anlamdaki süreçlerin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır. Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersiz oluşu iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdir.