

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU SONUÇLARINA GÖRE İYİLEŞTİRME
TEDBİRLERİ

10.07.2025 tarihli danışma değerlendirme anket raporu incelendiğinde bölümümüz öğrencileri de ilk 10'daki bölümler kategorisine girerek ankete katılım sağlamıştır. Bölümümüz öğrencilerinin de görüşlerinin bu genel çerçevede olduğunu düşünerek %59'u çok yüksek memnuniyet, %22.4 düşük memnuniyet göstermiştir. Bu düşük memnuniyet gözlemlenen belirteçlere bakıldığında kişisel gelişim ve akademik takip öne çıkmaktadır. Bu iki husus hakkında bölümümüzün alabileceği iyileştirme tedbirleri aşağıda verilmiştir.

1. AKADEMİK TAKİBİN GÜÇLENDİRİLMESİ

Anketin q8 sorusu olan “Danışmanım, akademik durumumu izlemekte ve gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır” ifadesi öğrenciler tarafından düşük puanlama almıştır. Ankete daha çok 22.00-2.99 GNO'ya sahip öğrenciler katılım sağlamıştır. Bu da daha düşük ortalamaya sahip olan öğrencilerin danışmanlarının özel ilgisine ve takibine ihtiyaç duyduğunu açıkça ortaya koymaktadır. Danışmanların halihazırda dönem başında yaptıkları oryantasyon toplantılarının yeterli gelmediği açıkça görülmektedir. Bu bağlamda yapılabilecekler aşağıda sıralanmıştır.

ALINMASI PLANLANAN TEDBİRLER

- Öğrenci-danışman görüşmeleri yılda en az 2 kez planlı olarak yapılmalı.
- Her dönem başında özellikle ekle-sil haftası öncesinde veya içerisinde öğrenciler ile yapılan danışman toplantıları düzenli bir şekilde yapılmalı.
- Dönem sonunda da (not açıklamaları sonrası) öğrencilerle başarı/başarısızlık durumlarının tartışılması için sistematik toplantılar yapılmalı.
- OBS sistemi üzerinden devamsızlık, düşük not ortalamasına sahip öğrenciler için bir uyarı mekanizması oluşturulabilir ve danışmanın özellikle GNO'su belirli bir eşik altında olan (2.00 altında) öğrencilere yönelik danışmanlık görüşmelerini yoğunlaştırması sağlanabilir.
- Zorlandıkları dersler için etüt, mentörlük ya da üst sınıf öğrenciler tarafından desteklenmeleri sağlanabilir.

2. KİŞİSEL GELİŞİME YÖNELİK DESTEK

Anketteki q4 sorusu olan “Danışmanım kişisel gelişimime katkıda bulunur” ifadesi ise düşük değerlendirme alan sorulardan bir diğeridir. Bu, danışmanlık sisteminin öğrencilerin bireysel hedef ve gelişimlerini yeterince destekleyemediğini ortaya koymaktadır. Kişisel gelişim, sadece akademik başarıyla sınırlı değildir; özgüven, iletişim becerisi, liderlik, stres yönetimi, sosyal farkındalık gibi yönleri de içermektedir. Bu alanların geliştirilmesi, öğrencinin hem üniversite yaşamında hem de mezuniyet sonrası hayatta başarılı olmasına katkı sağlayacaktır. Bu bağlamda yapılabilecekler aşağıda sıralanmıştır.

ALINMASI PLANLANAN TEDBİRLER

- “Kariyer Planlama”, “İletişim Becerileri”, “Zaman Yönetimi”, “Liderlik ve Takım Çalışması”, “Stresle Başa Çıkma”, “Eleştirel Düşünme” gibi dersler programlara entegre edilebilir.
- Her öğrenciye bir öğretim üyesi veya üst sınıf öğrenciden oluşan bir mentör atanabilir.
- Kişisel gelişim hedeflerine ulaşmak için yönlendirme yapılabilir (örneğin: bir sunum yapmak, kulüp kurmak, sosyal sorumluluk projesi yürütmek).
- Öğrencilerin gönüllülük ve toplumsal duyarlılık kazanması için mezuniyet öncesi en az bir sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik veya zorunlu hale getirilebilir.
- Kariyer günleri ve sektör temsilcileriyle söyleşiler düzenlenebilir.
- Öğrencilerin aktif rol aldığı projeler ya da katılacağı kongre/konferans/sempozyum ile öğrenme desteklenebilir.
- Sınav kaygısı, özgüven eksikliği, motivasyon sorunları gibi konularda öğrencilerin birebir destek alması sağlanabilir.