

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları, Biyoloji Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilmiştir. Üniversite genelinde 475 öğrencinin katıldığı ankette öğrenciler; eğitim-öğretim faaliyetleri, kütüphane hizmetleri, yemekhane hizmetleri, temizlik ve hijyen ile üniversite yaşamı olmak üzere beş temel hizmet alanına ilişkin görüşlerini bildirmiştir.

Anket raporunda bölüm bazında ayrı bir sonuçlandırma yapılmadığından, Biyoloji Bölümüne ilişkin değerlendirmelerde Fen-Edebiyat Fakültesi sonuçları ile üniversite genelindeki bulgular esas alınmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesinin genel öğrenci memnuniyet puanı 67,26 olarak belirlenmiştir. Hizmet boyutları incelendiğinde en yüksek memnuniyetin yemekhane hizmetlerinde 77 puan olduğu; kütüphane hizmetlerinin 68, eğitim-öğretim faaliyetlerinin 67, temizlik ve hijyen hizmetlerinin 63 ve üniversite yaşamının 63 puan düzeyinde değerlendirildiği görülmüştür.

Sonuçlar, öğrencilerin özellikle temizlik ve hijyen, üniversite yaşamı, eğitim ortamlarının teknik imkânları ve akademik-sosyal faaliyetlere ilişkin bilgilendirme süreçlerinde iyileştirme beklentilerinin bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte ankete Fen-Edebiyat Fakültesinden 10 öğrencinin katılmış olması nedeniyle sonuçların sınırlı bir katılımcı grubunun görüşlerini yansıttığı da dikkate alınmıştır.

Değerlendirme ve İyileştirme Çalışmaları

Anket sonuçları doğrultusunda Biyoloji Bölümünde aşağıdaki alanlarda çalışmaların yürütülmesine karar verilmiştir:

Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi:

Ders içerikleri, ders bilgi paketleri ve öğrenme çıktılarının güncel müfredat doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesine devam edilecektir. Derslerde güncel bilimsel gelişmelere, uygulamalı çalışmalara, laboratuvar uygulamalarına ve saha temelli öğrenme faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi desteklenecektir.

Laboratuvar ve teknik altyapının izlenmesi:

Öğrenci laboratuvarlarında ve dersliklerde kullanılan cihaz, araç ve gereçlerin mevcut durumu değerlendirilecek; bakım, onarım ve yeni donanım ihtiyaçları belirlenerek ilgili birimlere bildirilecektir. Teknolojik araçların derslerde daha etkin kullanılmasına yönelik ihtiyaçlar bölüm akademik kurullarında ele alınacaktır.

Öğrenci bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi:

TÜBİTAK öğrenci projeleri, Erasmus öğrenim ve staj hareketlilikleri, burslar, staj olanakları, bilimsel etkinlikler, kariyer faaliyetleri ve öğrenci değişim programlarına ilişkin duyuruların bölüm web sayfası ve öğrenci iletişim kanalları üzerinden düzenli olarak paylaşılması sağlanacaktır. Üniversite genelindeki değerlendirmede proje ve değişim programları konusunda bilgilendirme maddesinin görece düşük puan alması, bu alandaki çalışmaların önemini ortaya koymaktadır.

Temizlik ve hijyen koşullarının takip edilmesi:

Derslikler, öğrenci laboratuvarları ve ortak kullanım alanlarının temizlik ve hijyen koşulları düzenli olarak takip edilecek; tespit edilen eksiklikler Fen-Edebiyat Fakültesi yönetimine iletilecektir. Temizlik malzemelerine erişim, lavabo ve tuvaletlerin hijyen durumu ile eğitim alanlarının temizliği konusunda ilgili birimlerle koordinasyon sağlanacaktır. Üniversite genelinde temizlik ve hijyen boyutunun en düşük memnuniyet alanı olması, bu konunun öncelikli olarak ele alınmasını gerekli kılmaktadır.

Akademik ve sosyal öğrenci yaşamının desteklenmesi:

Öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla kariyer söyleşileri, mezun buluşmaları, alanında çalışan biyologlarla görüşmeler, bilimsel geziler, saha çalışmaları ve öğrenci kulübü faaliyetlerinin artırılması teşvik edilecektir. Öğrencilerin bölüm yönetimi ve akademik danışmanlarıyla iletişimlerini güçlendirecek toplantı ve geri bildirim mekanizmaları sürdürülecektir.

Katılımın ve geri bildirimlerin artırılması:

Sonraki dönemlerde yapılacak öğrenci memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla öğrenciler anketlerin önemi konusunda bilgilendirilecektir. Öğrencilerin görüş ve önerilerinin yalnızca dönemsel anketlerle değil; akademik danışmanlık toplantıları, öğrenci temsilcileri ve bölüm geri bildirim kanalları aracılığıyla da alınması sağlanacaktır.

Biyoloji Bölümü, öğrenci geri bildirimlerini eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde önemli bir veri kaynağı olarak değerlendirmekte; belirlenen iyileştirme alanlarına ilişkin çalışmaların uygulanmasını, izlenmesini ve sonuçlarının değerlendirilmesini sürdürecektir.

Biyoloji Bölümü'nün anket bulgularıyla ilişkili olarak yürütülen ve sürdürülen iyileştirme faaliyetleri

Biyoloji Bölümü; öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma, uygulama, kariyer ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetleri sürdürmekte, öğrenci görüşlerini planlama ve değerlendirme süreçlerine dâhil etmektedir. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları, mevcut faaliyetlerin geliştirilmesi ve eksiklik görülen alanlarda yeni çalışmaların planlanması amacıyla kullanılacaktır.

1. Öğrencilerin Karar ve Planlama Süreçlerine Katılımının Artırılması

Öğrencilerin bölüm faaliyetlerinin planlanmasına katılımını sağlamak ve beklentilerini doğrudan almak amacıyla öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiştir. 25 Şubat 2026 tarihinde yapılan toplantıda dönem içerisinde yürütülmesi planlanan faaliyetler öğrencilerle birlikte değerlendirilmiştir. Bu uygulamanın her eğitim-öğretim döneminde sürdürülmesi ve toplantılarda alınan öğrenci görüşlerinin kayıt altına alınması planlanmaktadır.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-biyoloji-bolumu-1--sinif-ogrencileriyle-tanisma-toplantisi-gerceklestirildi>

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/ogrencilerimizle-gerceklestirilen-toplantida-donem-icerisindeki-faaliyetler-planlandi->

2. Staj ve Kariyer Olanaklarına İlişkin Bilgilendirmelerin Artırılması

Öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla ders niteliğindeki stajlar ve Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamındaki gönüllü stajlara ilişkin takvim, başvuru belgeleri ve uygulama esasları bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. Duyuruda staj takvimi, başvuru süreci, staj kabul belgeleri, gizlilik taahhütnamesi ve ilgili yönerge öğrencilere sunulmuştur.

https://biyoloji.aksaray.edu.tr/staj-yapmak-isteyen-ogrencilerimizin-dikkatine?utm_source=chatgpt.com

Bölüm öğrencileri ayrıca 30 Nisan 2026 tarihinde Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen İç Anadolu Kariyer Fuarı İKAF'26'ya katılmıştır. Böylece öğrencilerin kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve farklı meslek alanlarıyla doğrudan iletişim kurmaları desteklenmiştir.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/bolumumuz-ogrencilerinden-ikaf26ya-katilim-2>

3. Öğrencilerin Araştırma Projelerine Katılımının Desteklenmesi

Öğrencilerin araştırma kültürü kazanmaları, bilimsel yöntemleri uygulamaları ve proje hazırlama becerilerini geliştirmeleri amacıyla TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerine yönelik akademik danışmanlık faaliyetleri yürütülmüştür.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında bölümümüzden üç TÜBİTAK 2209-A ve bir TÜBİTAK 2209-B projesi olmak üzere toplam dört öğrenci projesi destek almaya hak kazanmıştır. Desteklenen çalışmalar; adli entomoloji, yaban hayatı ekolojisi, nanopartikül üretimi ve atık koyun yününden lanolin elde edilmesi gibi farklı biyoloji alanlarını kapsamaktadır.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-kapsaminda-bolumumuzden-3-proje-destek-almaya-hak-kazandi>

4. Uygulamalı ve Saha Temelli Eğitimin Güçlendirilmesi

Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ortamlarında kullanabilmeleri amacıyla saha temelli eğitim faaliyetleri artırılmıştır. Bu kapsamda 19 Mayıs 2026 tarihinde Hasan Dağı'nda "Anadolu'nun Çatısında Bir Gün-Hasan Dağı Biyoblitz 2026" başlıklı saha biyoçeşitlilik etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Etkinliğe 58 lisans öğrencisinin katılması planlanmış; öğrencilerin iNaturalist platformunu kullanarak bitki, hayvan, mantar ve diğer canlılara ilişkin bilimsel gözlem kayıtları oluşturmaları hedeflenmiştir. Etkinlik sonucunda iNaturalist sistemine 3.000'den fazla doğa gözlemi kaydedilmiş ve etkinlik sonrasında öğrencilerin saha deneyimlerine ilişkin görüşlerinin alınması amacıyla değerlendirme çalışması yapılmıştır. Böylece saha uygulamasının yalnızca bir gezi olarak kalmaması, ölçülebilir öğrenme çıktıları ve öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmesi sağlanmıştır.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/hasan-daginda-bir-saha-arastirmasi>

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında gerçekleştirilen "Bilim, Doğa ve Teknolojiyle 23 Nisan: Geleceğin Biyologları ile Konya Gezimiz" etkinliğinde öğrencilerimiz, bilim, doğa ve teknoloji temalı öğrenme ortamlarını yerinde inceleme fırsatı bulmuştur. Gezi sayesinde öğrencilerin teorik bilgilerini gözlem ve deneyimle desteklemeleri, bilimsel meraklarının geliştirilmesi ve biyoloji alanına yönelik mesleki farkındalıklarının artırılması sağlanmıştır.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/bilim--doga-ve-teknolojiyle-23-nisan--gelecegin-biyologlari-ile-konya-gezimiz>

5. Sürekli ve Teknoloji Destekli Uygulama Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Öğrencilerin teknolojik araçları bilimsel veri üretiminde kullanmalarını desteklemek amacıyla "Aksaray Üniversitesi Kampüsünden Küresel Bilime Açık Veri: Sürekli Biyoçeşitlilik İzleme Projesi" başlatılmıştır.

Proje kapsamında kampüste bulunan canlı türlerinin öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından iNaturalist platformuna kaydedilmesi, gözlemlerin sürekli hâle getirilmesi ve elde edilen verilerin bilimsel araştırmalarda kullanılabilecek açık verilere dönüştürülmesi amaçlanmıştır. Proje aynı zamanda öğrencilerin gözlem yapma, tür tanıma, dijital kayıt oluşturma ve bilimsel veri paylaşma becerilerini geliştirmektedir.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-kampus-biyocesitliliği-projesi-basladi>

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/yok-baskani-prof--dr--erol-ozvardan-bolumumuzun-kampus-biyocesitliliği-projesine-ovgu>

6. Bilimsel, Mesleki ve Sosyal Etkinliklerin Artırılması

Öğrencilerin üniversite yaşamına katılımlarını, bölüme aidiyetlerini ve mesleki farkındalıklarını artırmak amacıyla Biyologlar Günü etkinlikleri düzenlenmiştir. “Bilim, Deneyim ve İlhamın Buluştuğu Gün: Biyologlar Günü Etkinliğimiz” başlıklı etkinlik 22 Nisan 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/bilim--deneyim-ve-ilhamin-bulustugu-gun--biyologlar-gunu-etkinligimiz>

Bölüm öğrencilerinin bilimsel iletişim ve sunum becerilerinin geliştirilmesi amacıyla lisansüstü seminer faaliyetleri de yürütülmüştür. Biyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Seminer Programı ilan edilmiş; “Korku Ekolojisi” başlıklı yüksek lisans semineri gerçekleştirilmiştir.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/yuksek-lisans-semineri--korku-ekolojisi>

7. Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Bilgilendirme ve Şeffaflığın Artırılması

Ders ve sınav süreçleriyle ilgili belirsizliklerin azaltılması amacıyla 2025-2026 Bahar Dönemi lisans ders programı, ara sınav programı, mazeret sınavları, final sınav programı ve bütünleme sınav programı bölüm web sayfasında yayımlanmıştır.

Ders programlarının ve sınav takvimlerinin zamanında yayımlanmasına, yapılan değişikliklerin web sayfası üzerinden güncel olarak duyurulmasına ve öğrenci danışmanları aracılığıyla öğrencilere ulaştırılmasına devam edilecektir.

<https://biyoloji.aksaray.edu.tr/duyurular>

8. Eğitim ve Laboratuvar Altyapısının Etkin Kullanılması

Bölümümüzde teorik eğitimin yanında uygulama ve laboratuvar çalışmaları yürütülmektedir. Bölüm bünyesinde iki öğrenci laboratuvarı bulunmakta; ayrıca merkezi laboratuvar binasında çevre araştırmaları, toprak analizi, moleküler biyoçeşitlilik, hayvan biyoçeşitliliği, moleküler biyoloji, metabolizma, biyoteknoloji ve mikrobiyoloji gibi alanlarda kullanılan araştırma laboratuvarları yer almaktadır.

Öğrenci laboratuvarlarında bulunan araç ve gereçlerin bakım, onarım ve sarf malzemesi ihtiyaçlarının dönemsel olarak belirlenmesi; tespit edilen ihtiyaçların Fakülte Dekanlığına ve ilgili idari birimlere bildirilmesi planlanmaktadır.

https://biyoloji.aksaray.edu.tr/tanitim?utm_source=chatgpt.com

9. Temizlik, Hijyen, Kütüphane ve Yemekhane Hizmetlerine İlişkin Bulgular

Temizlik ve hijyen, kütüphane ve yemekhane hizmetleri doğrudan Bölüm Başkanlığının yetki alanında bulunmamaktadır. Bu alanlara ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığına ve ilgili idari birimlere iletilmesi; sınıf, laboratuvar ve ortak kullanım alanlarında bölüm tarafından gözlemlenen eksikliklerin resmî yazıyla bildirilmesi planlanmıştır.