

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi Sonuçlarının Biyoloji Bölümü Açısından Değerlendirilmesi

Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi sonuçları, Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü ölçeğinde incelenmiştir.

Anket kapsamında öğrenciler tarafından ders sorumlularının derse hazırlığı, öğretim materyallerinin uygunluğu, ölçme ve değerlendirmenin adilliği, ders yükü, öğrencilerin akademik ilerlemeleri hakkında bilgilendirilmesi, iletişim, öğrenci ihtiyaçlarına cevap verilmesi, derse katılımın teşvik edilmesi ve ders oturumlarına düzenli katılım gibi konular değerlendirilmiştir. Değerlendirmeler 1-5 aralığında puanlanmış; dersler arasındaki öğrenci sayısı farklılıkları dikkate alınarak ağırlıklı ortalama kullanılmıştır. Ayrıca yalnızca en az 10 kayıtlı öğrencisi ve en az 5 anket yanıtı bulunan dersler analize dâhil edilmiştir.

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Biyoloji Bölümünün genel ders değerlendirme skoru;

- 2024-2025 Güz Yarıyılında **4,54**,
- 2024-2025 Bahar Yarıyılında **4,58**,
- 2025-2026 Güz Yarıyılında **4,56**,
- 2025-2026 Bahar Yarıyılında ise **4,61**

olarak gerçekleşmiştir. Son dönemde elde edilen 4,61 puan, bölümün son dört dönem içerisindeki en yüksek genel değerlendirme skorudur.

2025-2026 Bahar Yarıyılında Fen-Edebiyat Fakültesinin genel değerlendirme skoru 4,52, üniversite genelinin skoru ise 4,45'tir. Buna göre Biyoloji Bölümünün 4,61 olan genel değerlendirme skoru hem fakülte hem de üniversite ortalamasının üzerindedir.

Bölüm sonuçlarında en yüksek puan, ders sorumlularının dönem boyunca ders oturumlarına düzenli katılımını değerlendiren **B.11 maddesinde 4,69** olarak gerçekleşmiştir. Ölçme ve değerlendirmenin adilliği ile anlaşılır örnek, görsel ve sunumların kullanılması maddeleri 4,63; öğretim materyallerinin alana uygunluğu ve öğrencilere karşı olumlu tutum maddeleri ise 4,62 puan almıştır. Bu sonuçlar; öğretim elemanlarının derslere düzenli katılımı, derslere hazırlığı, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğretim materyallerinin niteliği bakımından bölümün güçlü bir görünüm sergilediğini göstermektedir.

Bölüm içerisindeki diğer maddelere göre görece düşük puanlar;

- **B.4 – Ders yükünün uygunluğu:** 4,59
- **B.5 – Akademik ilerleme hakkında bilgilendirme:** 4,59
- **B.6 – Ders sorumlusunun öğrencilerle iletişimi:** 4,59
- **B.9 – Öğrencilerin derse katılıma teşvik edilmesi:** 4,59

olarak belirlenmiştir. Bu puanlar da yüksek memnuniyet düzeyinde olmakla birlikte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda öncelikli olarak izlenebilecek alanlar şeklinde değerlendirilmiştir.

Kalite Faaliyet Planına Eklenecek İyileştirme Faaliyetleri

1. Ders İş Yükü ve AKTS Uyumunun Gözden Geçirilmesi

Faaliyetin amacı:

Öğrencilerin dönem içerisindeki ders, laboratuvar, ödev, proje, ara sınav ve dönem sonu sınavı iş yüklerinin dengeli biçimde planlanması.

Yapılacak çalışmalar:

Bölüm derslerinin öğrenci iş yükleri, AKTS değerleri ve ders bilgi paketleri ders sorumluları tarafından gözden geçirilecektir. Aynı sınıf düzeyindeki ödev, proje, laboratuvar raporu ve sınavların belirli haftalarda yoğunlaşmasını önlemek amacıyla ders sorumluları arasında dönem başında koordinasyon sağlanacaktır.

Sorumlu birimler:

Bölüm Başkanlığı, Bölüm Kalite Komisyonu ve ders sorumluları.

Uygulama dönemi:

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öncesi ve dönem içerisinde.

Performans göstergesi:

Ders bilgi paketlerinin ve öğrenci iş yüklerinin yüzde 100 oranında kontrol edilmesi; sonraki anket döneminde B.4 puanının en az 4,60 olması.

2. Öğrencilerin Akademik İlerlemeleri Hakkında Düzenli Geri Bildirim Verilmesi

Faaliyetin amacı:

Öğrencilerin derslerdeki akademik gelişimlerini takip edebilmelerini ve eksik yönlerini zamanında görebilmelerini sağlamak.

Yapılacak çalışmalar:

Ölçme ve değerlendirme ölçütleri dönem başında öğrencilerle paylaşılacak; sınav, ödev, proje ve laboratuvar çalışmalarının ardından öğrencilere sonuçları ve geliştirmeleri gereken yönleri hakkında geri bildirim verilecektir. Gerektiğinde örnek cevaplar, değerlendirme anahtarları ve performans ölçütleri paylaşılacaktır.

Sorumlu birimler:

Ders sorumluları ve Bölüm Başkanlığı.

Uygulama dönemi:

Her eğitim-öğretim yarıyılı boyunca.

Performans göstergesi:

Derslerin ölçme-değerlendirme ölçütlerinin dönem başında paylaşılması; sonraki anket döneminde B.5 puanının en az 4,60 olması.

3. Öğrenci-Öğretim Elemanı İletişiminin Güçlendirilmesi

Faaliyetin amacı:

Öğrencilerin derslere, akademik süreçlere ve öğrenme ihtiyaçlarına ilişkin sorunlarını ders sorumlularına daha kolay iletebilmelerini sağlamak.

Yapılacak çalışmalar:

Ders sorumlularının öğrenci görüşme saatleri dönem başında ilan edilecek; akademik danışmanlık ve sınıf toplantıları sürdürülecektir. Öğrencilerin derslere ilişkin görüş ve önerileri öğrenci temsilcileri, danışmanlık toplantıları ve bölüm geri bildirim kanalları aracılığıyla düzenli olarak alınacaktır.

Bölümümüzde daha önce gerçekleştirilen öğrenci toplantılarının her yarıyılında sürdürülmesi ve toplantılarda alınan görüşlerin kayıt altına alınması bu faaliyet kapsamında değerlendirilecektir.

Sorumlu birimler:

Bölüm Başkanlığı, akademik danışmanlar ve ders sorumluları.

Uygulama dönemi:

Her yarıyılın başlangıcında ve dönem ortasında.

Performans göstergesi:

Her yarıyılında en az bir bölüm-öğrenci toplantısı gerçekleştirilmesi; sonraki anket döneminde B.6 puanının en az 4,60 olması.

4. Aktif, Uygulamalı ve Saha Temelli Öğrenme Faaliyetlerinin Artırılması

Faaliyetin amacı:

Öğrencilerin derslere aktif katılımlarını, bilimsel meraklarını ve teorik bilgilerini uygulamaya aktarma becerilerini geliştirmek.

Yapılacak çalışmalar:

Derslerin yapısına uygun olarak laboratuvar çalışmaları, kısa araştırma görevleri, öğrenci sunumları, saha uygulamaları, proje temelli etkinlikler, bilimsel geziler ve dijital veri üretme uygulamalarına yer verilecektir.

Bölüm tarafından gerçekleştirilen Hasan Dağı Biyoblitz etkinliği, Konya bilim-doğa ve teknoloji gezisi, kampüs biyoçeşitliliği çalışmaları ve TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri bu faaliyet alanını destekleyen mevcut uygulamalar olarak sürdürülecektir.

Sorumlu birimler:

Bölüm Başkanlığı, ders sorumluları ve etkinlik koordinatörleri.

Uygulama dönemi:

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı boyunca.

Performans göstergesi:

Her eğitim-öğretim yılında en az iki uygulamalı veya saha temelli etkinlik gerçekleştirilmesi;

öğrenci katılım sayılarının kayıt altına alınması ve sonraki anket döneminde B.9 puanının en az 4,60 olması.

5. Ders Planları ve Öğretim Materyallerinin Güncelliğinin Korunması

Faaliyetin amacı:

Anket sonuçlarında güçlü yön olarak belirlenen ders hazırlığı, öğretim materyallerinin uygunluğu ve anlaşılır öğretim uygulamalarının sürdürülebilirliğini sağlamak.

Yapılacak çalışmalar:

Dersin amacı, öğrenme çıktıları, haftalık ders planı, ölçme-değerlendirme yöntemi, kaynakları ve kullanılacak öğretim materyalleri her yarıyıl öncesinde gözden geçirilecektir. Ders bilgi paketleri güncel tutulacak ve öğrencilere dönem başında ders planı sunulacaktır.

Sorumlu birimler:

Ders sorumluları, Bölüm Başkanlığı ve Ders Bilgi Paketi sorumluları.

Uygulama dönemi:

Her yarıyıl başlamadan önce.

Performans göstergesi:

Bölüm derslerinin tamamına ait ders bilgi paketlerinin kontrol edilmesi; B.1, B.2, B.10 ve B.11 puanlarının 4,60 ve üzerinde korunması.

6. Ders Değerlendirme Sonuçlarının Düzenli İzlenmesi

Faaliyetin amacı:

Öğrenci geri bildirimlerinin bölümün eğitim-öğretim süreçlerinde düzenli ve ölçülebilir biçimde kullanılmasını sağlamak.

Yapılacak çalışmalar:

Ders değerlendirme anketi sonuçları her yarıyıl sonunda Bölüm Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulunda görüşülecek; önceki dönemlerle karşılaştırılacak ve gerekli görülen faaliyetler Kalite Faaliyet Planına işlenecektir. Planlanan faaliyetlerin gerçekleşme durumları dönem sonunda kanıtlarıyla birlikte değerlendirilecektir.

Sorumlu birimler:

Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonu.

Uygulama dönemi:

Her yarıyıl sonunda.

Performans göstergesi:

Biyoloji Bölümü genel ders değerlendirme puanının 4,60 ve üzerinde korunması; her yarıyıl en az bir anket değerlendirme ve izleme kaydının oluşturulması.